

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Józefy Jabczyńskiej
W WYSOKIEJ**

Opracowanie:

Ewelina Gocyla-Dusza
Anna Makuch
Paweł Mazur

„DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I HIGIENĘ DZIECKA”
ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI REALIZOWANE W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

	TEMATYKA ZAJĘĆ	TERMIN
1.	Bezpieczeństwo zabaw w przedszkolu i ogrodzie: - przestrzeganie norm i zasad - ostrożne i właściwe korzystanie z pomocy i zabawek - samodzielne utrzymywanie porządku w kąciakach zabaw	IX
2.	Czysty, zdrowy przedszkolak – spotkanie z pielęgniarką: - Umiem korzystać z łazienki - znam siebie i własne ciało - estetyka i właściwe zachowanie podczas posiłków	IX
3.	Bezpieczna droga do przedszkola: - znajomość zasad ruchu drogowego - znajomość adresu, miejsca zamieszkania Diagnostyka i obserwacja wstępna dzieci: - wybranie dzieci do pomocy indywidualnej i poradni, zajęć ze specjalistą /logopeda/	IX-X
4.	Ruch to zdrowie: - zabawy w przedszkolnym ogrodzie, na sali gimnastycznej, relaksacja	Całoroczne zajęcia
5.	Ukryte witaminki: - właściwe, zdrowe i racjonalne odżywianie się (warzywa, owoce)	X-XI
6.	Jesienna szaruga: - ochrona organizmu, zmiana odzieży ze względu na pogodę - chronienie przed zarażeniem – pojęcie zdrowie, choroba	XI-XII
7.	Zimowe zabawy na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu Mnóstwo pyszności dla mocnych kości – poznajemy jogurty i serki – Zajęcia kulinarne /z kucharką/	I-II

8.	Dbamy o nasze zdrowie: - higiena, odżywianie - Akcja zdrowy ząbek – spotkanie ze stomatologiem, poznanie pracy lekarza, pielęgniarki – Wizyta w Ośrodku Zdrowia Diagnoza końcowa – badanie gotowości szkolnej i przygotowania dzieci młodszych	III-IV
9.	Rośniemy: - budowa ciała – funkcje podstawowych organów - nasze zmysły – troska o wzrok i słuch	V
10.	Ruch to zdrowie: - sport, zabawy, wycieczki – bezpieczeństwo, rekreacja	V-VI
11.	Bezpieczne wakacje: - niebezpieczeństwa w okresie letnim - unikanie zagrożeń	VI

J. Jaworska, B. Dryja

Pojęcie profilaktyki brzmi: „działania i środki stosowane w celu zapobiegania chorobom, stosowania różnych środków zapobiegawczych w celu niedopuszczenia do wypadków, uszkodzeń, katastrof... Profilaktyka, to też likwidacja przyczyn powstawania niekorzystnych zjawisk”.

Główne założenia, zadania i cele szkolnej profilaktyki

„Głównym założeniem i celem szkolnej profilaktyki jest poznanie i stosowanie przez dzieci różnych jej form, promowanie zdrowego stylu życia, wskazanie aktywnych metod spędzania czasu wolnego z dala od używek i narkotyków, zapobieganie przemocy, agresji, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym”

- I. **Profilaktyka komunikacyjna „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży”:** – bezwzględne zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży zarówno na terenie szkoły jak i poza szkołą.
- II. **Profilaktyka zdrowotna:** - zapewnienie dzieciom i uczniom jak najlepszych warunków w celu promowania zdrowego stylu życia.
- III. **Profilaktyka ekologiczna** - upowszechnianie wśród dzieci i uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz zachowań ekologicznych.
- IV. **Profilaktyka uzależnień** - dostarczenie uczniom jak najpełniejszej wiedzy o szkodliwości stosowania używek oraz zbyt długiego spędzania czasu przy komputerze i telewizji.
- V. **Profilaktyka dotycząca przeciwdziałaniu agresji i przemocy** - uświadomienie dzieciom i młodzieży, do jakich skutków może doprowadzić agresja i jak można skutecznie z nią walczyć.
- VI. **Profilaktyka w zakresie zapobiegania niepowodzeniom szkolnym** – maksymalne wykorzystanie różnych środków, metod i form, zapobiegających niepowodzeniom szkolnym.

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Lp.	Zadania do realizacji	Środki i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
I.	<p>Profilaktyka komunikacyjna – „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży” bezwzględne zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa zarówno na terenie szkoły jak i poza szkołą</p> <p><u>- przestrzeganie przez wszystkich zasad BHP</u></p>	<p>1. Umożliwianie obowiązkowego szkolenia (wstępne, okresowe) bhp wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>2. Opracowanie harmonogramu i regulaminu dyżurów nauczycieli. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw między zajęciami.</p> <p>3. Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi przy wejściu do szkoły. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby nieznanym „obce” pojawiające się na terenie szkoły – zachowanie odpowiednich środków ostrożności.</p> <p>4. Systematyczne, szczególnie przed feriami świątecznymi, zimowymi, letnimi omawianie z dziećmi i uczniami spraw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą w formie pogadarek; poznanie przez uczniów numerów alarmowych. <u>Obowiązuje zapis w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.</u> <u>Deklaracje dla rodziców o odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci w czasie drogi do szkoły i ze szkoły.</u></p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>J. Rozpara A. Białas</p> <p>pracownicy obsługi</p> <p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg teczek osobowych pracowników</p> <p>sierpień</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	

		<p>5. Spotkanie dzieci oddziału przedszkolnego oraz uczniów z policjantem - omawianie zasad zachowania w ruchu drogowym, inscenizowanie niebezpiecznych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i życiu i sposoby ich unikania.</p> <p>6. Przechodzenie przez jezdnię, wyjścia na skrzyżowanie (praktyczne zajęcia tematyczne wg rozkładów zajęć każdej klasy).</p> <p>7. Szczegółowe zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminem organizacji wycieczek szkolnych.</p> <p>8. Zapoznanie oraz kontrolowanie i egzekwowanie przestrzegania przez uczniów: Regulaminu szkolnego, Regulaminu pracowni informatycznej, klasopracowni, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej, biblioteki, boiska szkolnego, placu zabaw.</p> <p>9. Dokonywanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej analizy ewentualnych wypadków uczniowskich.</p> <p>10. Systematyczne monitorowanie stanu bezpieczeństwa w placówce, na boisku i placu szkolnym.</p> <p>11. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji na wypadek zagrożenia.</p> <p>12. Pogadanki i prelekcje z rodzicami o bezpieczeństwie w szkole i w domu. (podpisanie odpowiednich oświadczeń)</p>	<p>nauczyciele oddział. przedszk. wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele</p> <p>dyrektor nauczyciele pracownicy szkoły</p> <p>SIP - J. Koza P. Mazur</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawca klasy I</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień.</p> <p>wrzesień. cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramu działań</p> <p>na bieżąco wg. potrzeb</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>- „<u>Klub Bezpiecznego Puchatka</u>” poprawa bezpieczeństwa najmłodszych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo na drodze • bezpieczeństwo w szkole • bezpieczeństwo w domu • bezpieczny odpoczynek 	<p>13. Przystąpienie uczniów klasy I do akcji „Klub Bezpiecznego Puchatka” - prowadzenie zajęć zgodnie ze scenariuszami i materiałami edukacyjnymi akcji.</p>		cały rok	
II.	<p>Profilaktyka zdrowotna</p> <p><u>Aktywne spędzanie czasu poprzez sport i rekreację</u> zapewnienie dzieciom i uczniom jak najlepszych warunków w celu promowania aktywnego stylu życia</p> <p>Programy: „Zachowaj trzeźwy umysł” „Trzymaj formę!” Szkolny Dzień Profilaktyki</p> <p>„Aktywna szkoła-aktywny uczeń”</p> <p>„Ratujemy i uczymy ratować” koordynator programów Paweł Mazur</p> <p><u>Promowanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania.</u></p> <p>Programy: „Trzymaj formę!” koordynator programu Paweł Mazur</p>	<p>1. Zajęcia promujące aktywny styl życia – zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, ćwiczenia śródlekcyjne, zajęcia, zawody i rywalizacje sportowe, zajęcia na basenie, gry i zabawy ogólnorozwojowe, zajęcia na boisku sportowym i placu zabaw.</p> <p>2. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne (zajęcia sportowe w ramach godzin K.N., zajęcia w świetlicy szkolnej, udział w zawodach sportowych).</p> <p>3. Przeprowadzenie jednodniowych zajęć ruchowych pt. „Dzień ruchu w szkole” wraz z przeprowadzeniem ogólnoszkolnego testu wydolności/ sprawności fizycznej.</p> <p>4. Bicie rekordu jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p> <p>5. Udział dzieci i uczniów w wycieczkach krajoznawczych, rowerowych, rajdach pieszych, spacerach.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas nauczyciel W-F</p> <p>nauczyciele</p> <p>Paweł Mazur Ewelina Gocyla-Dusza</p> <p>Paweł Mazur Ewelina Gocyla-Dusza</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok na bieżąco</p> <p>cały rok na bieżąco</p> <p>czerwiec</p> <p>październik</p> <p>wg. harmonogramu wycieczek</p>	

	<p>Akcje: „Szlanka Mleka” „Owoce w Szkole” koordynator akcji Anna Makuch</p> <p>„Śniadanie daje moc” koordynator programu Ewelina Gocyla-Dusza</p> <p>Projekt: „Zdrowo jem, więcej wiem” koordynator projektu Ewelina Gocyla-Dusza</p> <p><u>Czysty znaczy zdrowy.</u></p>	<p>6. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęcia tematyczne, zajęcia kulinarne wg. scenariuszy z projektów. - korzystanie przez uczniów klas 0-VI z mleka bezsmakowego w kartoniku – w ramach akcji „Szlanka mleka”, - korzystanie przez uczniów klas I-III z darmowych owoców, warzyw i soków –w ramach akcji „Owoce w szkole”.</p> <p>7. Edukowanie najmłodszych uczniów w klasach I-III nt. zdrowego odżywiania- zwiększenie świadomości roli śniadania w diecie dziecka, obniżanie poziomu niedożywienia dzieci w Polsce poprzez edukację i promocję prawidłowego żywienia - w dniu „Śniadanie daje moc” przeprowadzenie w klasach I-III wspólnego śniadania, spożywanie wspólnego śniadania na świetlicy szkolnej raz w miesiącu .</p> <p>8.Przekazywanie najmłodszym dzieciom (0-I) wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz roli aktywności fizycznej. Udział w projekcie daje możliwość zmiany dotychczasowego stylu życia na zdrowszy i bardziej aktywny ruchowo.</p> <p>9. Kształtowanie współodpowiedzialności uczniów za stan higieny, ład i porządek w szkole: dyżury klasowe, dyżury na korytarzach, prace porządkowe w salach lekcyjnych, porządkowanie terenów zielonych</p> <p>10. Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach przyrody, zajęciach tematycznych o czystości ciała i odzieży osobistej. Spotkania z pielęgniarką szkolną. Informacje dotyczące czystości dzieci przekazywane na zebraniach z rodzicami.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Ewelina Gocyla-Dusza Bożena Dryja</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy pielęgniarka</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg. potrzeb</p>	<p><u>Akcje prozdrowotne:</u></p> <p>Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu - 17.XI.</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia – 7.IV.</p> <p>Światowy Dzień Bez Tytoniu - 31.V.</p>
--	---	--	--	--	--

	Akcja: „Lekki tornister”	11. Analiza wyników badań postawy ciała uczniów i badań bilansowych: - możliwość pozostawienia przez uczniów klas I-III podręczników w klasach, - właściwe postępowanie z uczniami z grup dyspanseryjnych – dostosowanie sprzętu i właściwe posadzenie uczniów w klasie.	dyrektor wychowawcy klas pielęgniarka wychowawcy klas	cały rok cały rok	
III.	Profilaktyka ekologiczna propagowanie wśród dzieci i uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz zachowań ekologicznych.	1. Aktywny udział szkoły w obchodach „Dnia Ziemi”, „Sprzątania Świata”. 2. Poszerzanie wiedzy ekologicznej uczniów poprzez zachęcanie do czytania czasopism ekologicznych: „Zielona Liga”, „Aura” itp. 3. Uważliwienie na niebezpieczeństwo związane z nieprzestrzeganiem zasad dotyczących segregowania odpadów – zajęcia kółka przyrodniczo-ekologicznego, edukacja przyrodnicza (klasy 0-III).	dyrektor, nauczyciele, Samorząd Szkolny Gromada Zuchowa nauczyciele wych. oddziału przedszkolnego, nauczyciele ucący danego przedmiotu	zgodnie z kalendarzem cały rok cały rok	
IV.	Profilaktyka uzależnień dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości stosowania używek: nikotyna, alkohol dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości długiego spędzania czasu przy komputerze i telewizji	1. Wskazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania – narkotyków, alkoholu, palenia papierosów i innych środków odurzających, bezpiecznego zażywania leków (lekomania), poprzez pogadanki, dyskusje, rozmowy, prelekcje, zajęcia i godziny wychowawcze. 2. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu - zajęcia informatyki. Udział szkoły w akcji Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI).	wychowawcy klas wychowawca światlicy koordynator ds. profilaktyki I. Okraska	wg. klasowych planów profilaktycznych cały rok 20 luty	

	<p>Programy: „Zachowaj trzeźwy umysł” koordynator programu Paweł Mazur</p> <p>„Czyste Powietrze Wokół Nas” koordynator programu Bożena Dryja Joanna Jaworska</p> <p>„Dopalacze” koordynator programu Ewelina Gocyla-Dusza</p>	<p>3. Współpraca z rodzicami – a) kontakt z rodzinami z problemem nadużywania alkoholu i innych używek, udzielanie im wsparcia i pomocy w zakresie opieki nad dziećmi, b) wykonanie gazetki tematycznej dla rodziców zawierającej informacje i numery telefonów do instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień i poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym.</p> <p>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi uczniów i ich rodziny o niskim statusie materialnym i wychowawczym - Ośrodek Pomocy Społecznej w Łazach, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Policji,</p> <p>- wystąpienie z prośbą do OPS o refundowanie posiłków dla dzieci i uczniów, - kierowanie uczniów do Poradni P.P., - organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz imprez środowiskowych współfinansowanych przez G.K.R.P.A. w Łazach.</p> <p>5. Informacja w postaci ulotek dla rodziców uczniów klasy VI na temat: ”Chrońmy nasze dzieci przed uzależnieniami”. Program profilaktyczny adresowany dla uczniów klas IV-VI oraz rodziców dotyczący działań opiekuńczo-wychowawczych związanych z zapobieganiem narkomanii.</p>	<p>dyrektor wychowawcy koordynator ds. profilaktyki</p> <p>E. Gocyla-Dusza A Słuja- Kropiewnicka</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>nauczyciel świetlicy</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>dyrektor wychowawca klasy VI</p>	<p>wg potrzeb, na spotkaniach konsultacyjnych</p> <p>sierpień/wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>Działania zmierzające do wyeliminowania lub zredukowania czynników ryzyka występujących w szkole:</p> <p>Wzmocnienie pozycji nieśmiałych uczniów</p> <p>Poprawa kondycji psychicznej uczniów</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <p>Rozwijanie umiejętności asertywnych</p> <p>Wzmocnienie systemu wychowawczego w rodzinie</p>	<p>6. Udział dzieci w akademiach, występach klasowych - pochwały i brawa na forum publicznym.</p> <p>7. Zajęcia prowadzone podczas godzin wychowawczych mające na celu podnoszenie poczucia bezpieczeństwa, poczucia własnej wartości oraz kreowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.</p> <p>8. Zajęcia na godzinach wychowawczych-uczenie dzieci radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wskazywanie konstruktywnych sposobów rozładowania napięcia i właściwego reagowania na pojawiający się stres.</p> <p>9. Nauka asertywności czyli rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów z poszanowaniem opinii i praw innych osób- zajęcia warsztatowe</p> <p>10. Rozmowy indywidualne z rodzicami- wskazywanie właściwych metod wychowawczych, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.</p> <p>11. W razie potrzeby kierowanie rodziców do specjalistów- pedagog, psycholog.</p> <p>12. Organizowanie szkoleń dla rodziców prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Wsparcie niewydolnej wychowawczo rodziny</p> <p>Podniesienie poziomu uświadomienia uczniów o skutkach zażywania środków odurzających</p>	<p>13. Rozmowy indywidualne z rodzicami mające na celu pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów rodzinnych mających negatywny wpływ na funkcjonowanie i zachowanie dziecka.</p> <p>14. Kierowanie rodziców do specjalistów- pedagog, psycholog.</p> <p>15. Prelekcja multimedialna na temat dopalaczy.</p> <p>16. Filmy dydaktyczne „Nikotyna – legalny narkotyk, „Przyjaciel”, „Nie zamykaj oczu” 3. Realizacja programu Zachowaj Trzeźwy Umysł.</p>	<p>wychowawcy klas Ewelina Gocyla- Dusza</p> <p>Paweł Mazur Ewelina Gocyla- Dusza wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
V.	<p>Profilaktyka przeciwdziałania agresji i przemocy</p> <p>Program: <u>„Bezpieczna i przyjazna szkoła”</u> koordynator programu Ewelina Gocyla Paweł Mazur</p>	<p>1. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie: - wywiady domowe, konsultacje z rodzicami, - ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.</p> <p>2. Eliminowanie i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: - prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi; - udział uczniów w spektaklach profilaktycznych na terenie szkoły; - zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego – „Internet źródłem zagrożeń” – reagowanie nauczycieli i uczniów na złe zachowanie, natychmiastowe rozwiązywanie problemów, poprzez wyciąganie wniosków.</p> <p>3. Organizowanie klasowych i szkolnych zabaw, zajęć i spotkań integracyjnych.</p>	<p>koordynator ds. profilaktyki wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>wg rozkładów zajęć wychowawczych cały rok</p> <p>cały rok</p>	

		<p>4. Realizowanie zadań wynikających z udziału szkoły w programie „Bezpieczna i przyjazna szkoła”- zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska w szkole.</p> <p>5. Zajęcia dydaktyczne – WDŻ, na których uczniowie uświadamiają sobie odpowiedzialność za własny rozwój, uczą się asertywności, ćwiczą umiejętność prawidłowego komunikowania, rozwiązywania konfliktów oraz właściwego korzystania z mass mediów . Zajęcia warsztatowe – „Ćwiczenie asertywności”.</p>	<p>E. Gocyla-Dusza P. Mazur nauczyciele</p> <p>nauczyciel WDŻ</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
VI.	<p>Profilaktyka w zakresie zapobiegania niepowodzeniom szkolnym</p> <p>maksymalne wykorzystanie różnych środków, metod i form zapobiegających niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1.Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów – obserwacja, rozmowy, testy, analiza prac uczniów.</p> <p>2.Opiniowanie zachowań i trudności w nauce – kierowanie uczniów na badania i kontakt ze specjalistami w PPP – stosowanie się do orzeczeń i zaleceń PPP.</p> <p>3.Organizowanie koleżeńskiej pomocy w nauce oraz zajęć w świetlicy szkolnej.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>5.Prowadzenie ciekawych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rewalidacyjnych – dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>nauczyciel świetlicy</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	

	<p>6. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w nauce – udzielanie wskazówek i pomocy.</p> <p>7. Zachęcanie uczniów słabszych do udziału w różnych konkursach.</p>	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco na spotkaniach konsultacyjnych</p> <p>na zajęciach, apelach</p>	
--	---	---	---	--